

MINGA DE PENSAMIENTO ANDAQUÍ

Caquetá – Colombia
2017

MINGA

DE PENSAMIENTO

ANDAQUÍ

Estrategias de Género en Conservación y Soberanía Alimentaria para la incidencia política de las mujeres de los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua en las agendas ambientales locales.

Caquetá – Colombia
2017

con la participación de:



Consejo comunitario de Mujeres de San José del Fragua



CRÉDITOS

Publicación

Compilación y escritura:
Lina María Archila León & Germán Eduardo Laserna Estrada

Edición:
Equipo Fondo Acción

Ilustraciones
Álvaro David Gil Sánchez - Amazon Conservation Team Colombia

Fotografías
Lina María García
Lina María Archila
Germán Laserna Estrada
María Patricia Navarrete
Dennys Silva
Edier Garavito

Diseño y diagramación
Wolfgang Díaz

Mapas
Santiago Palacios
Amazon Conservation Team Colombia

Impresión
Cimaz

Estas estrategias de Género en Conservación y Soberanía Alimentaria – GECSA se construyeron como parte de los planes de fortalecimiento organizativo de la Mesa Municipal de Mujeres Belemitas, el Consejo Comunitario de Mujeres de San José del Fragua y la Plataforma de Mujeres de Caquetá, implementados en el marco del programa Paisajes Conectados, puesto en marcha por Fondo Acción en asocio con Amazon Conservation Team Colombia y la Gobernación de Caquetá. Toda la información de carácter técnico, diagramaciones, ilustraciones e imágenes contenidas en esta publicación son responsabilidad de Amazon Conservation Team Colombia.

CONSTRUCTORAS DE LAS ESTRATEGIAS

Mesa Municipal de Mujeres Belemitas

Adriana Valenzuela	Irene Gómez	Mariela Ipia
Agripina Quintero	Leonor Guzmán	Marinela Sotto
Alba María Peralta	Luisa Fernanda Salazar	Milvia Villanueva
Algecid Claros	Luz Ángela Corredor	Nidia Rojas Rojas
Ana Tulia Villanueva	Luz Dary Chica Gómez	Paula Pérez
Argelia Rayo	Luz Denny Carvajal	Rocío Córdoba
Arleny Villanueva	Luz Mila Jiménez	Rosa Duperly Calderón
Blanca Luz Martínez	María Nelly Calderón	Rosadelia Martínez
Chiquinquirá Vargas	María Efigenia Vargas	Sandra Rocío Cuellar
Daliadir Cuenca	María Ema Quintero	Silvia Eugenia Ríos
Deidy Collazos	María Esperanza Gómez	Virginia Yonda
Dioselina Lizcano	María Josefa Zambrano	Yolanda Castro
Edelmira Mosquera	María Ludia Hoyos	Yolanda Ortiz
Ely Johana Calderón	María Nelly Calderón	Zully Rocío Perdomo
Gloria E. Bahos	Mariana Villanueva	

Consejo Comunitario de Mujeres de San José del Fragua

Alba Yaneth Lozano	Diana Milena Rojas	María del Carmen Parra
Alice Mercedes Barbosa	Disney Echeverry	Mariela Chica
Ana Capera	Dolly Loaiza	Martha Álvarez
Ana Beatriz Doncel	Dora M. Sánchez	Mayerly Cuenca
Ana Lucía Vivas	Gilma Hoyos	Mercedes Pinzón
Ana Patricia Velandia	Jhonalý Tique	Prisila Artunduaga
Audri Lizeth Antury	Hermencia Osorio	Rubiela Jiménez
Blanca Inés Díaz	Leidy Rodríguez	Rubiela Rojas
Camila Rayo	Leonor Rojas Murcia	Ruby Cruz Carvajal
Carmenza Chantre	Liliana Sánchez	Vanessa Doncel
Celen Nicol Ramírez	Luz Marina Sabogal	Yineth Gómez
Clara Elena Rubiano Palios	Luz Marina Coronado	

Plataforma Departamental de Mujeres

Nidia Valencia	Sandra Milena Sierra	Sandra Rocío Cuéllar
----------------	----------------------	----------------------

Grupo de mujeres “Warmi” de la Asociación Tandachiridu Inganokuna

Karen Muchavisoy	María Antonia Mutumbajoy	Orfelina Buesaquillo
Libia Díaz Rojas	María Camila Montenegro	Yolanda Jacanamejoy

Asociación de Mujeres en Emprendimiento

Ana Ruth Perdomo
Otilia Duque Leticia Sicachá

Mercado Campesino de Belén

Ana Ome Benavides
Carmen Artunduaga
Ema Quintero
Daliadir Cuenca
Leonor Guzmán

Mercado Campesino de San José

Hermelinda Álvarez
Anael Muñoz
Rebeca Antury
Ismenia Pérez

Mercado Campesino de Florencia

Amparo Jiménez

Fundación Mujer y Liderazgo

Elcy Johana Perdomo

Mujeres de Fe y Vida

María Alis Ramírez
María P. Gutiérrez
Mercedes Ardila
Rosalbina Quimbayo

Asociación de Paneleros de San José

Alcira Fierro

Asociación de Mujeres Campesinas e Indígena de Caquetá ASOMUCIC

Mariela Palomino

Defensa Civil

Isabel Gasca

Centro de Documentación en Estudios de Género y Paz Blanca Gálvis

Angélica Betancourt Castro
Lina María García Hurtado
Lina María Archila León

Vicaría del Sur

Catalina Ramírez
Nercy Ibatá
Ximena Lombana

Invitados especiales

Edilma Cabrera
Elí Cuellar
Elías Rodríguez
Jairo Duván Olaya
Jose Eladio Castillo
Rubiela Vega

Red de Semillas Libres de Colombia

Mauricio García

Fondo Acción

Andrea García
Andrea del Pilar Montero

Amazon Conservaton Team Colombia

María Patricia Navarrete Serna
Dennys Silva
Edgar Rodrigo Núñez
Edier Garavito
Lady Johanna Angarita Leyton
Rafael Calderón Cuenca
Germán Eduardo Laserna Estrada

Agradecimientos especiales

Escuela Audiovisual Infantil de Belén de los Andaquíes
Mercado campesino de Belén de los Andaquíes
Biblioteca Municipal de Belén de los Andaquíes
Alcaldía y Concejo Municipal de Belén de los Andaquíes
Alcaldía y Concejo Municipal de San José del Fragua

“Que la tierra se una a la planta de tu pie y te mantenga firme, que sostenga tu cuerpo cuando este pierda el equilibrio. Que el viento refresque tu oído y te dé a toda hora la respuesta que cure todo aquello que tu angustia invente. Que el fuego alimente tu mirada y purifique los alimentos que nutrirán tu alma. Que la lluvia sea tu aliada, que te entregue sus caricias, que limpie tu cuerpo y tu mente de todo aquello que no le pertenece.”

Fragmento del libro Malinche de Laura Esquivel.

TABLA DE CONTENIDO

1. ¿Cómo se construyeron estas estrategias?
2. ¿De dónde surgen estas propuestas?
3. Estrategias de género en conservación y soberanía alimentaria
 - Participación activa
 - Educación ambiental
 - Uso y manejo de los recursos naturales y la biodiversidad local
 - Semillas libres
 - Producción agroecológica
 - Cultura alimentaria tradicional
 - Mercados campesinos
4. Herramientas metodológicas para la construcción participativa de estrategias de género en conservación y soberanía alimentaria – GECSA.
 - a. La casita
 - b. Inventarios de semillas
 - c. Minuta del día
 - d. El cuerpito
 - e. Círculos de protección y activación digestivas
5. Mujeres conservacionistas de semillas libres, por la soberanía alimentaria del territorio Andaquí
6. Dones y servicios de las organizaciones participantes
7. Diccionario de conceptos GECSA

¿CÓMO SE CONSTRUYERON ESTAS ESTRATEGIAS?

Las estrategias en género en conservación y soberanía alimentaria – GECSA- contenidas en este documento representan la puesta en común de las mujeres organizadas¹ de los municipios Belén de los Andaquíes y San José del Fragua por avanzar en un plan estratégico que les permita incidir de manera efectiva en las agendas ambientales locales y regionales de sus municipios y departamento, de manera articulada con la Plataforma de Mujeres de Caquetá.

Los antecedentes de estas estrategias se remiten al último trimestre del año 2014 cuando los socios implementadores del proyecto Paisajes Conectados Corredor Fragua Churumbelos: Fondo Acción, Amazon Conservation Team Colombia y la Gobernación de Caquetá, acordaron recorrer una ruta para la construcción participativa de las mismas.

Esta ruta tuvo varios momentos, el primero fue la caracterización y autoformación que consistió en identificar los actores clave de la región y mantener un diálogo permanente (Grupo de Articulación de Acciones de Género y Derechos de Caquetá, la Corporación Manigua, la Plataforma de Mujeres de Caquetá y el Centro de Documentación en Estudios de Género y Paz Blanca Gálviz, Alcaldías y Concejos Municipales de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua, la Gobernación de Caquetá y Universidad de la Amazonia, la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, entre otros) , con el fin de divulgar los avances de la implementación de la política pública de equidad de género a nivel nacional y departamental y además socializar el enfoque GECSA ante los comités dinamizadores de la Mesa Municipal de Mujeres de Belén de los Andaquíes, el Consejo Comunitario de Mujeres de San José del Fragua y la Plataforma de Mujeres de Caquetá.

Adicionalmente, analizamos las historias de vida contenidas en los planes prediales de las familias participantes del proyecto, primera aproximación a los roles productivos de hombres y mujeres de las veredas priorizadas por el proyecto Paisajes Conectados.

El segundo momento de la ruta: Formación, tuvo lugar durante el segundo semestre de 2016 a través de las Mingas de Pensamiento mediante el manejo de herramientas metodológicas participativas. En este momento de la ruta se hizo énfasis en los procesos de conservación de semillas nativas y criollas.

El tercer momento de la ruta: Incidencia, se refiere al proceso de incorporación de las presentes estrategias GECSA en las agendas ambientales locales, lo que requiere prácticas para su implementación y apropiación social por parte de mujeres, familias y comunidades locales. La ruta propuesta concluye en el cuarto momento: Visibilización, que se refiere a la divulgación de los contenidos del presente documento.

Las estrategias de Género en Conservación y Soberanía Alimentaria –GECSA que se recopilan a continuación esperan ser un documento orientador para las personas que deciden, diseñan e implementan políticas públicas relacionadas con los temas de género, conservación y soberanía alimentaria. Estas estrategias son el resultado del trabajo acumulado de más de sesenta (60) mujeres urbanas y rurales (campesinas e indígenas), que se reunieron en cuatro (4) mingas de pensamiento realizadas entre julio y diciembre del 2016 en los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua.

Este documento inicia por la descripción de las siete (7) estrategias de género en conservación y soberanía alimentaria gestadas en las Mingas de Pensamiento, cada una con sus respectivas acciones para ser llevadas a cabo. El documento también aporta una guía para la aplicación de las herramientas metodológicas utilizadas.

El artículo titulado “Mujeres conservacionistas de semillas por la soberanía alimentaria del territorio Andaquí” trata sobre la conferencia ofrecida el 15 de octubre de 2016 por Mauricio García, representante

de la Red de Semillas Libres de Colombia, quien dio las bases para la nominación de las mujeres conservacionistas de semillas en los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua.

El documento también presenta los dones y servicios ofrecidos por las diferentes organizaciones participantes en las Mingas de Pensamiento, con lo que se pretende seguir tejiendo sinergias y alianzas estratégicas que favorezcan la implementación de las estrategias GECSA concertadas. Finalmente, el documento termina con el diccionario de conceptos GECSA que fueron definidos por las participantes de la Minga de Pensamiento en el primero de los encuentros de formación.

Adicionalmente, en los mapas del documento se pueden observar los municipios y las veredas donde habitan las mujeres que construyeron las presentes estrategias.

¹Plataforma de Mujeres de Caquetá, Grupo de mujeres “Warmi” de la Asociación Tandachiridu Inganokuna, Asociación de Mujeres en Emprendimiento, Fundación Mujer y Liderazgo, Mercado Campesino de Belén de los Andaquíes, Mercado Campesino de San José del Fragua, Centro de Documentación en Estudios de Género y Paz Blanca Gálviz, Consejo Comunitario de Mujeres de San José del Fragua y Mesa Municipal de Mujeres Belemitas.



¿DE DÓNDE
SURGEN **ESTAS**
PROPUESTAS?

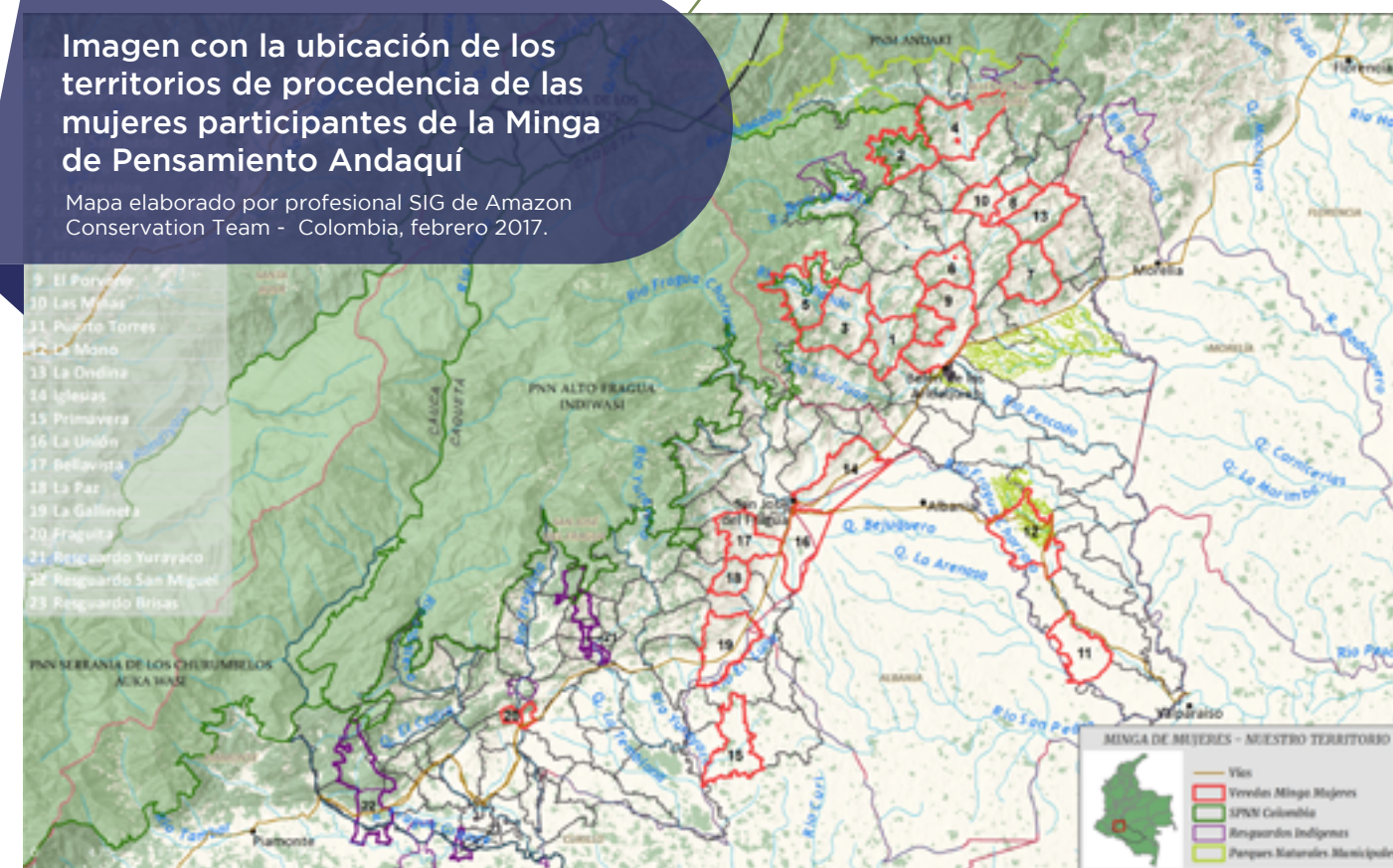
Imagen del Corredor Fragua Churumbelos

Mapa elaborado por profesional SIG de Amazon
Conservation Team - Colombia, febrero 2017.



Imagen con la ubicación de los territorios de procedencia de las mujeres participantes de la Minga de Pensamiento Andaquí

Mapa elaborado por profesional SIG de Amazon
Conservation Team - Colombia, febrero 2017.



1. ESTRATEGIAS DE GÉNERO EN CONSERVACIÓN Y SOBERANÍA ALIMENTARIA - GECSA

A continuación, se recopilan aquellos compromisos y aprendizajes que las mujeres belemitas y fragüeñas adquirieron durante las cuatro mingas que se realizaron en Belén de los Andaquíes y San José de Fragua. Las propuestas aquí planteadas nacieron desde estas mujeres y pretenden ser una guía para facilitar la implementación y el diseño de políticas públicas enfocadas en género, soberanía alimentaria e identidad amazónica, en donde se involucre a toda la comunidad.

1. PARTICIPACIÓN ACTIVA

Las mujeres belemitas y fragüeñas participaremos activamente en la formulación, concertación y ejecución de las políticas públicas ambientales y productivas de nuestros municipios y departamento, para que su implementación sea justa, equitativa e incluyente. De tal manera, incidiremos en las agendas ambientales locales y regionales poniendo en práctica las estrategias de Género en Conservación y Soberanía Alimentaria que presentamos en este documento, las cuales posicionaremos en diferentes espacios públicos y privados.

Para lograrlo nos proponemos

- 1 Incorporar las estrategias de género en conservación y soberanía alimentaria que gestamos en la Minga de Pensamiento Andaquí en los procesos locales y regionales de planificación territorial, involucrando a niños, niñas, jóvenes y adultos mayores en su práctica y retroalimentación.
- 2 Sensibilizar a los gobernantes locales en el manejo y uso de los territorios amazónicos con enfoque de género en conservación y soberanía alimentaria.
- 2 Garantizar a nivel local y regional la participación efectiva de mujeres independientes y organizadas en la toma de decisiones políticas sobre asuntos ambientales y productivos.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL




La educación ambiental de las comunidades locales empieza con la sostenibilidad de las mujeres y sus familias. Por lo tanto, adelantaremos procesos de educación ambiental con enfoque de género en conservación y soberanía alimentaria de manera contextualizada y pertinente con la dinámica biológica y cultural del territorio.


Para lograrlo nos proponemos

- 1 Recuperar los saberes y conocimientos tradicionales del manejo del territorio amazónico que conservan los adultos mayores para transmitirlos a las presentes y futuras generaciones.
- 2 Gestionar formaciones y capacitaciones agroecológicas que permitan desarrollar procesos productivos y de conservación en los espacios de uso (montaña, fuentes hídricas, labranzas, chagras, patios, huertas, fincas) de las familias rurales y urbanas.

- 3 Implementar programas de educación ambiental con enfoque de género en conservación y soberanía alimentaria de manera coordinada con las juntas de acción comunal, cabildos indígenas, autoridades ambientales y organizaciones sociales locales a través de cine-foros, conferencias, teatro, campañas socio-ambientales y culturales, entre otros.
- 4 Difundir los efectos del uso de semillas transgénicas y agroquímicos sobre los ecosistemas, la agricultura y la salud humana.
- 5 Conocer y estar informadas de los efectos de las leyes y normas ambientales, productivas y territoriales de orden regional, nacional e internacional en la vida cotidiana de las familias y comunidades locales.



3.USO Y MANEJO DE LOS **RECURSOS** **NATURALES Y LA** **BIODIVERSIDAD** **LOCAL**



Cuidar el territorio andino-amazónico requiere que sus pobladores conozcamos la función ecológica de todos los seres que aquí habitamos. Por tal razón, protegeremos y defenderemos las montañas, los ríos y quebradas, animales, plantas y los sistemas productivos para la pervivencia de nuestras familias y comunidades locales.

Para lograrlo nos proponemos:

- 1** | Establecer viveros familiares para reforestar las fincas campesinas, las chagras indígenas y los patios urbanos con especies nativas y criollas.
- 2** | Clasificar y señalar los árboles de nuestra región al interior de las fincas, resguardos y patios según sus usos alimenticios, forestales, artesanales, medicinales y ornamentales.
- 3** | Reforestar las orillas de ríos, quebradas y humedales involucrando a nuestras familias y comunidades locales.
- 4** | Recolectar y manejar los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos que producimos a través del reciclaje y la instalación de puntos ecológicos.
- 5** | Conservar y promover corredores de conectividad biológica y cultural entre fincas campesinas, resguardos indígenas, manchas de bosque y parques naturales para mantener la circulación de animales y plantas.



4.SEMILLAS LIBRES

Las mujeres somos multiplicadoras y conservacionistas de semillas como creadoras y sembradoras de vida. Por consiguiente, aumentaremos la diversidad y disponibilidad de semillas nativas y criollas, y de animales de razas criollas mediante su recuperación e intercambio de manera permanente.

Para lograrlo nos proponemos:

- 1 Establecer bancos o casas comunitarias de semillas libres mediante la siembra constante y diversificada en nuestras fincas, chagras y patios.
- 2 Identificar y conformar grupos de mujeres conservacionistas de semillas que mantengan actualizados los inventarios y se concentren en el cultivo de las especies y variedades de plantas alimenticias, medicinales, forestales, artesanales, frutales, ornamentales que más lo requieran; así como en la cría de animales domésticos criollos.
- 3 Reconocer los saberes y conocimientos agroalimentarios y medicinales que las mujeres mayores conservan sobre el uso y manejo tradicional de plantas y animales nativos y criollos.
- 4 Realizar intercambios de semillas en encuentros, reuniones, giras y ferias de manera coordinada y articulada con el nodo Caquetá de la Red de Semillas Libres de Colombia.
- 5 Impedir que se patenten y certifiquen semillas nativas y criollas, garantizando su libre circulación e intercambio.
- 6 Organizarnos para declarar los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua como territorios libres de transgénicos.



5. PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

Las mujeres contribuimos ampliamente a la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad local a través de la producción de alimentos y el cuidado de nuestras familias. Por eso, implementaremos modelos de producción agroecológica acordes con las características de nuestro territorio de piedemonte andino-amazónico.

Para lograrlo nos proponemos:

- 1 Gestionar apoyos técnicos que incorporen prácticas tradicionales e innovadoras para la siembra de policultivos, para la rotación, diversificación y siembra escalonada de cultivos, para la preparación de abonos orgánicos, para el manejo ecológico de plagas y enfermedades y otras actividades que sean concertadas con los actores locales.
- 2 Poner en práctica los conocimientos adquiridos en talleres y capacitaciones agroecológicas, tanto en espacios de uso rurales como urbanos.
- 3 Fortalecer las huertas urbanas y rurales aprovechando el material reciclable de manera creativa e innovadora.
- 4 Ingeniar alternativas agroecológicas que permitan adaptar o remplazar los productos alimenticios que no se producen en el piedemonte andino amazónico.
- 5 Promover siembras de mínimo 20 especies maderables, 20 frutales, 20 ornamentales, 20 medicinales, 20 hortalizas, 10 de pancoger y 10 forrajeras en espacios rurales; y mínimo 1 frutal, 5 medicinales, 5 hortalizas, 5 ornamentales y 2 de pancoger en los espacios urbanos.
- 6 Transformar las prácticas de ganadería extensiva a cielo abierto mediante la adecuación y división de potreros con cercas vivas, árboles dispersos, senderos productivos, para la rotación del ganado permitiendo la recuperación biológica y productiva de los suelos, de tal manera que no se requiera deforestar para abrir nuevos potreros.

6.CULTURA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL



Cuando comemos lo que cultivamos sentimos identidad y amor por el territorio donde vivimos. Así promoveremos una alimentación consciente y responsable, que reconozca las propiedades de las plantas y los animales domésticos criollos en la salud integral de nuestros cuerpos, familias y comunidades locales.

Para lograrlo nos proponemos:

- 1 Recuperar saberes y conocimientos para el uso y manejo de plantas alimenticias, medicinales, forestales, ornamentales, artesanales, como también para el cuidado de los animales del patio, a través del diálogo entre mujeres rurales, indígenas y urbanas.
- 2 Promover el consumo de alimentos orgánicos nativos y criollos como parte de las dietas y menús familiares y escolares.
- 3 Investigar e innovar recetas de preparación, tipos de degustación y formas de presentación de productos alimenticios nativos y criollos del piedemonte andino - amazónico.
- 4 Realizar encuentros gastronómicos que estimulen y animen una cultura alimentaria para las presentes y futuras generaciones de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua, donde se enseñen y aprendan saberes y conocimientos culinarios, y donde se divulguen recetas para la preparación de productos alimenticios y medicinales propios del piedemonte andino-amazónico.
- 5 Producir materiales didácticos y comunicativos de los saberes y conocimientos culinarios recuperados en los encuentros gastronómicos, que incluyan los contenidos nutricionales de los productos alimenticios y medicinales utilizados.
- 6 Promover hábitos alimenticios y nutricionales, tiempos de reposo y prácticas de deportes para el mejor aprovechamiento biológico y energético de las recetas elaboradas con productos agroecológicos del piedemonte andino-amazónico.



7. MERCADOS CAMPESINOS

La actividad de los Mercados Campesinos ayuda a visibilizar la participación de las mujeres rurales en la economía local. Por tal motivo, dinamizaremos los mercados campesinos de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua como espacios de equidad de género, inclusión de la diversidad cultural, y diálogo sincero y justo entre productores y consumidores locales de alimentos y medicinas orgánicas libres de transgénicos.

Para
lograrlo nos
proponemos

1

Fortalecer las relaciones de confianza entre productores y consumidores locales a partir de la creación de comités ciudadanos de certificación socio-ambiental de los productos Orgánicos y libres de transgénicos que llegan a los mercados campesinos.



2

Aumentar la cantidad y diversidad de alimentos y medicinas que llegan a los mercados campesinos, a partir de la planificación participativa de siembras y cosechas entre las familias campesinas que los integran, garantizando la frecuencia de oferta y demanda de productos orgánicos y libres de transgénicos a nivel local.

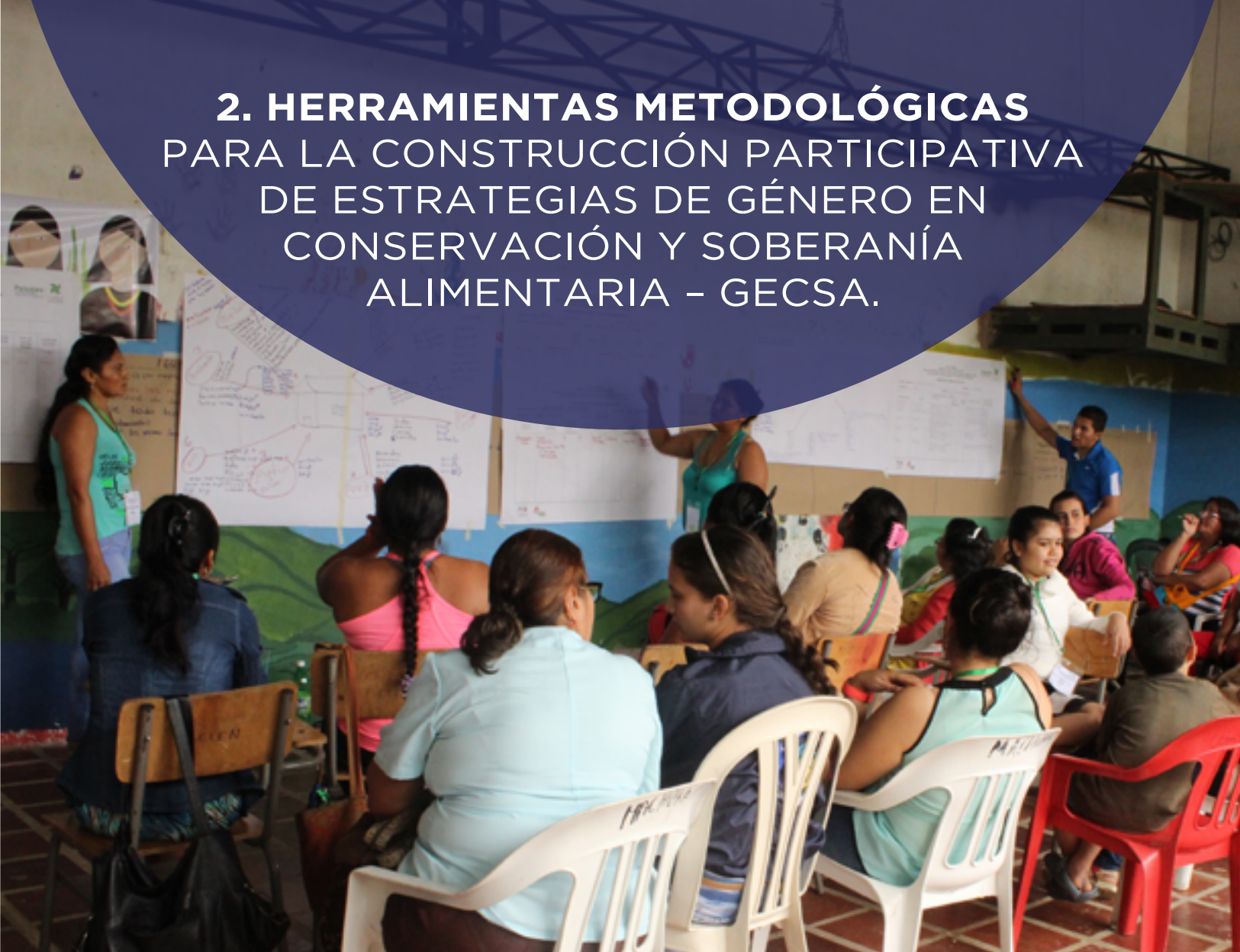
3

Incentivar prácticas de economía solidaria entre las familias participantes del mercado campesino, grupos de mujeres y organizaciones sociales presentes en el territorio.

4

Innovar estrategias de mercadeo y publicidad de los productos orgánicos y libres de transgénicos que se venden en los mercados campesinos a través de la radio comunitaria, la televisión local, el perifoneo, las cartillas pedagógicas, los afiches y el voz a voz.

2. HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE ESTRATEGIAS DE GÉNERO EN CONSERVACIÓN Y SOBERANÍA ALIMENTARIA – GECSA.



Las estrategias GECSA contenidas en este documento fueron concertadas con las organizaciones de mujeres belemitas y fragüeñas entre junio y diciembre de 2016. A partir de la aplicación de una serie de herramientas metodológicas, fue posible realizar una caracterización y autodiagnóstico participativo de las relaciones de género en la conservación de los recursos naturales locales y en la soberanía alimentaria de los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua.

Compartir los frutos del trabajo mancomunado, producto de la estrategia metodológica de trabajo denominada aquí como Minga de Pensamiento, tiene el doble propósito de devolver los resultados a las mujeres participantes, como también motivar a otras mujeres de otros municipios del departamento a organizarse y proponer sus propias estrategias GECSA para sus municipios.



Las “casitas”, los inventarios de semillas, el “cuerpito”, la “minuta del día” y los “círculos de protección” fueron las herramientas seleccionadas para la dinamización de las Mingas de Pensamiento. Los diagramas, gráficos y tablas producto de este trabajo nos sirvieron para identificar, desde la perspectiva de las mujeres participantes de las mingas, las problemáticas locales en materia ambiental y productiva de sus municipios. La información generada también permitió a las mujeres belemitas y fragüeñas proponer acciones para la solución de las mismas, que al final del proceso fueron agrupadas en siete (7) estrategias e género en conservación y soberanía alimentaria.

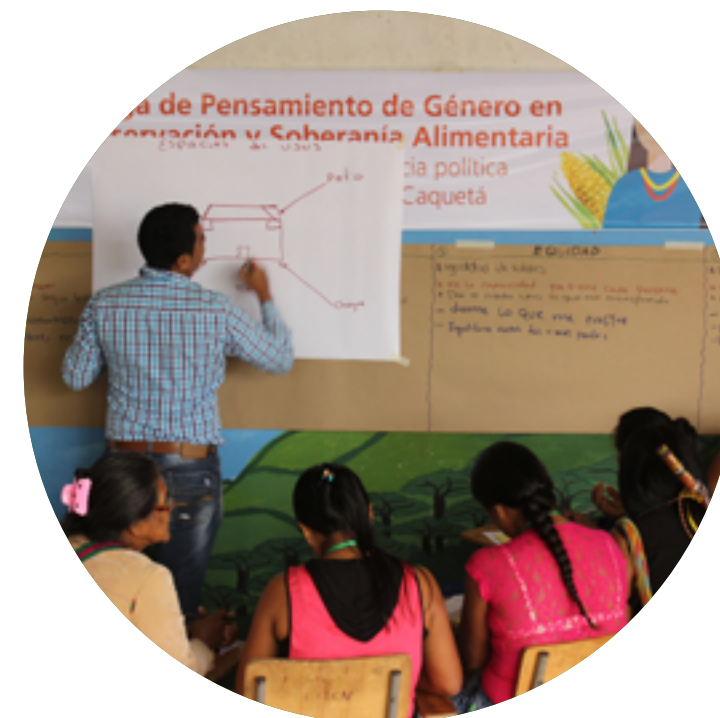
Es nuestro interés compartir con los lectores algunas notas que pueden servir como guía para el uso de cinco (5) de las herramientas metodológicas que aplicaron mujeres rurales de la zona de cordillera y de la planicie de Belén de los Andaquíes, mujeres urbanas de Belén de los Andaquíes, mujeres urbanas y rurales de San José del Fragua, y mujeres Inga de San José del Fragua que participaron en las mingas de pensamiento GECSA. Esto con el propósito que esta experiencia pueda replicarse e innovarse en otros contextos.

A woman with dark hair tied back, wearing a blue denim jacket, is pointing her right hand towards a large map on a wall. The map is a hand-drawn diagram of a landscape with various agricultural zones labeled in Spanish. The zones and their associated crops/animals are:

- Huerta** (Garden): Cilantro, Cebolla, Ají, Pimiento, Tomate, Pepino, Zanahoria, Alusaca, Maíz.
- Montaña** (Mountain): Guano, Boreña, Guine, Churiso, Caimán, Pava, Loro, Tercazu, Milpa, Canary, Cagala, Pava.
- Quebrada y laguna** (Stream and lagoon): Denton, Jackes, Cuchay, Caracoles (chura), Serbios.
- Chagra** (Field): Plátano, Yuca, Piña, Chontaduro, Maíz, Yofa, Borr, Ramet, Mircia, Albura.

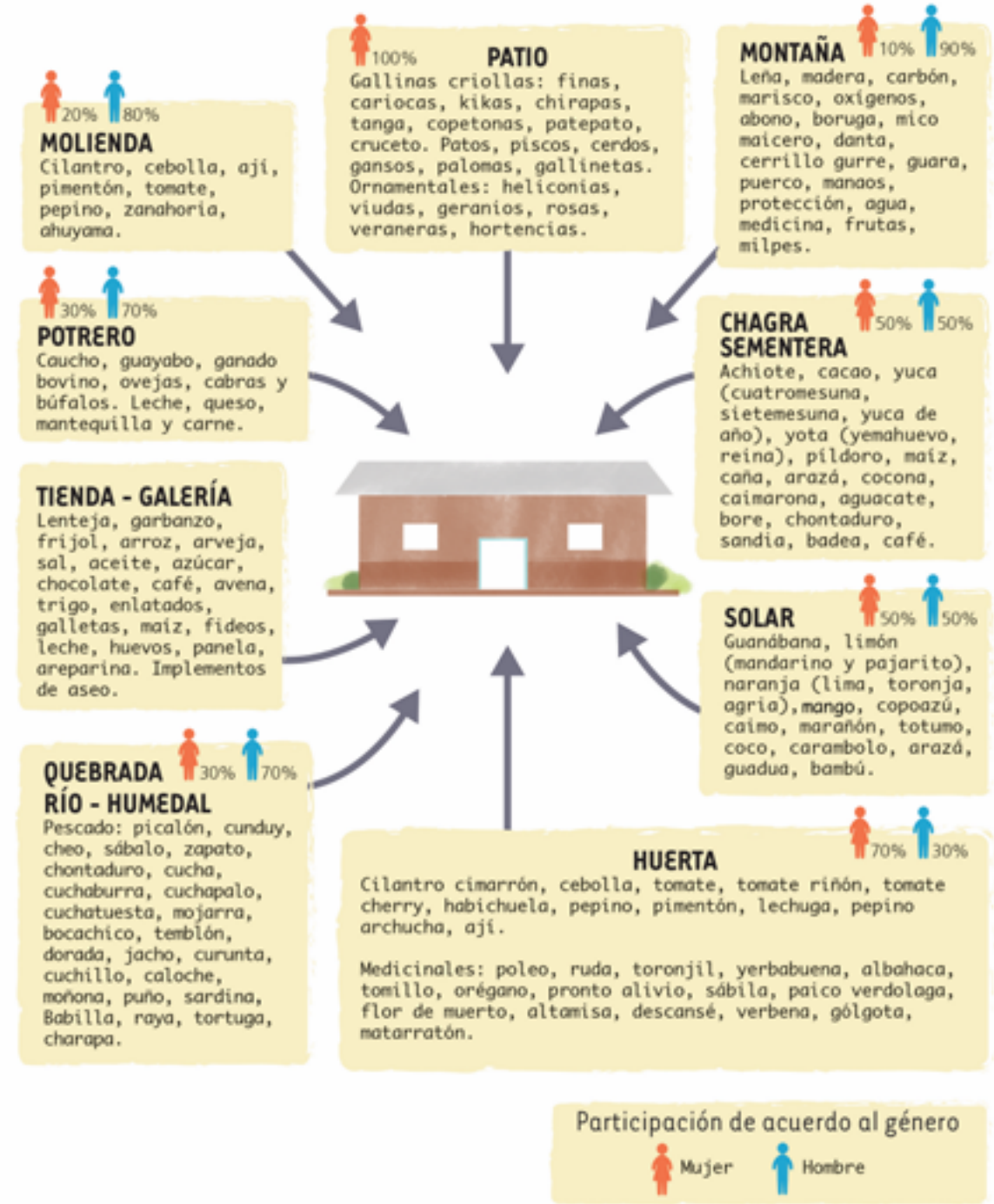
The map also includes a central area labeled 'Huerta medicinal' (Medicinal garden) and a list of crops/animals for the 'Quebrada y laguna' zone: Denton, Jackes, Cuchay, Caracoles (chura), Serbios.

NOTA: Es importante registrar los diálogos y conversaciones generados alrededor del diagrama final.



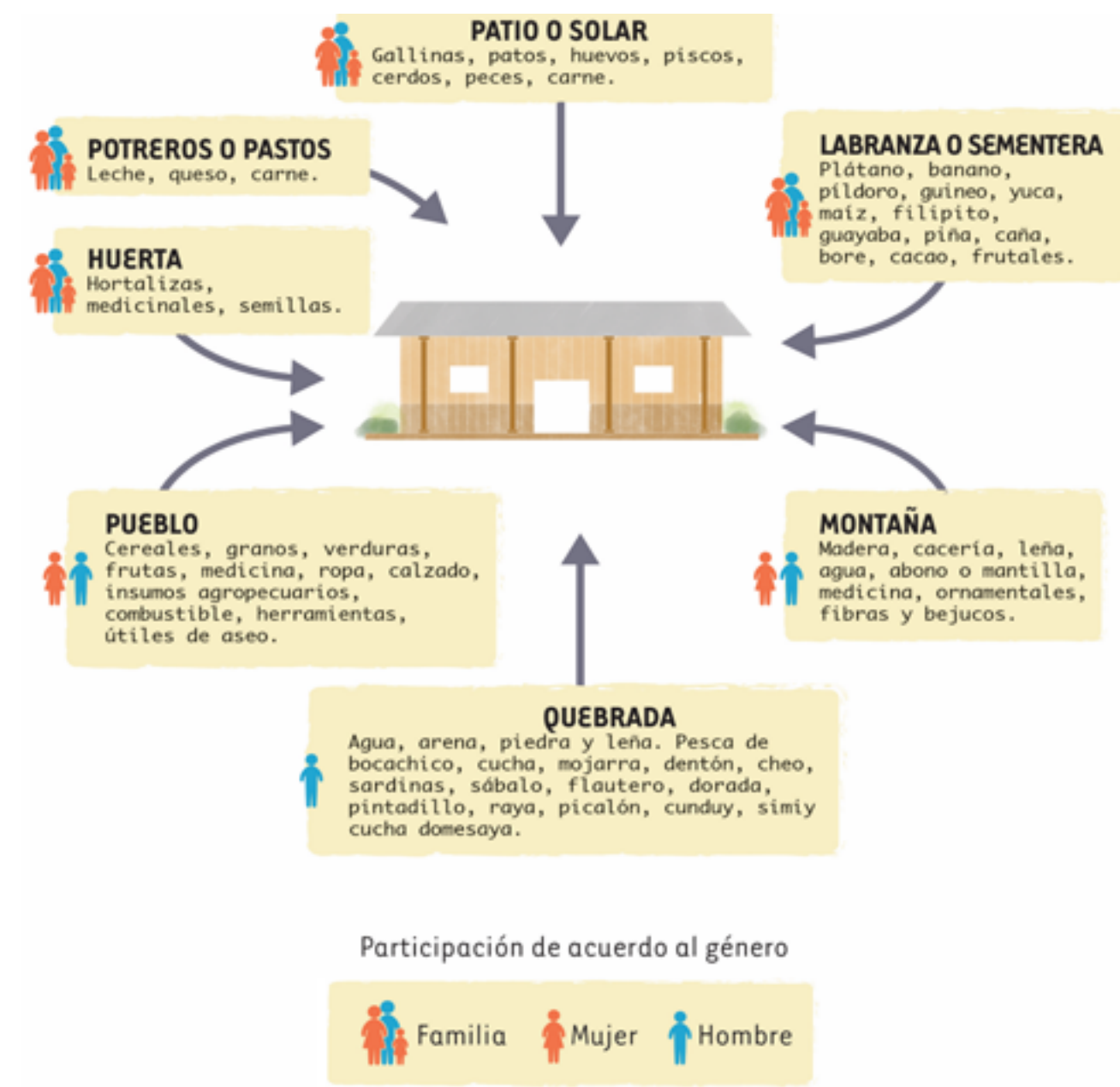
La Casita:

Espacios de uso de mujeres de la zona de cordillera de Belén de los Andaquíes.



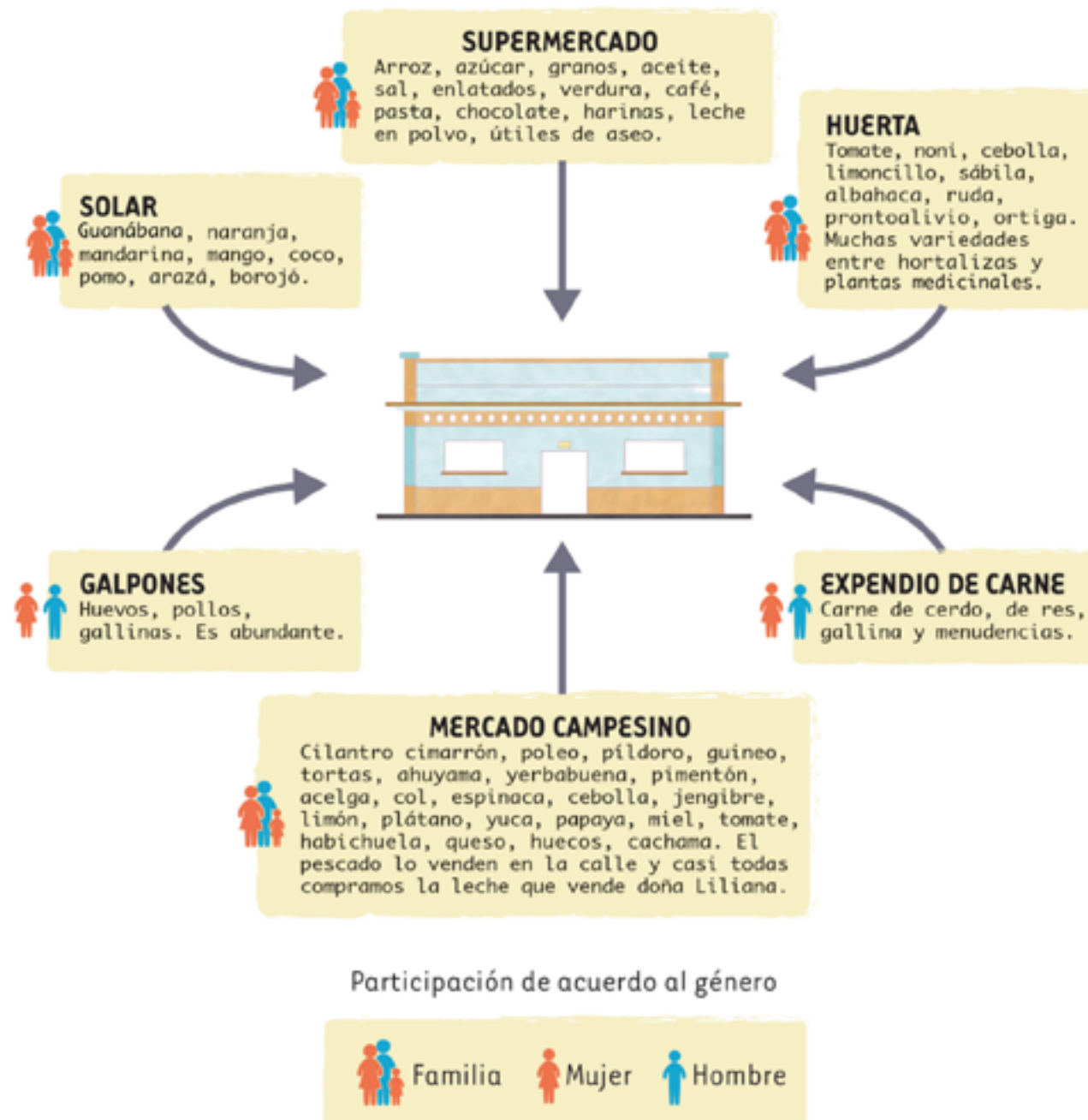
La Casita:

Espacios de uso de mujeres de la zona de planicie de Belén de los Andaquíes.



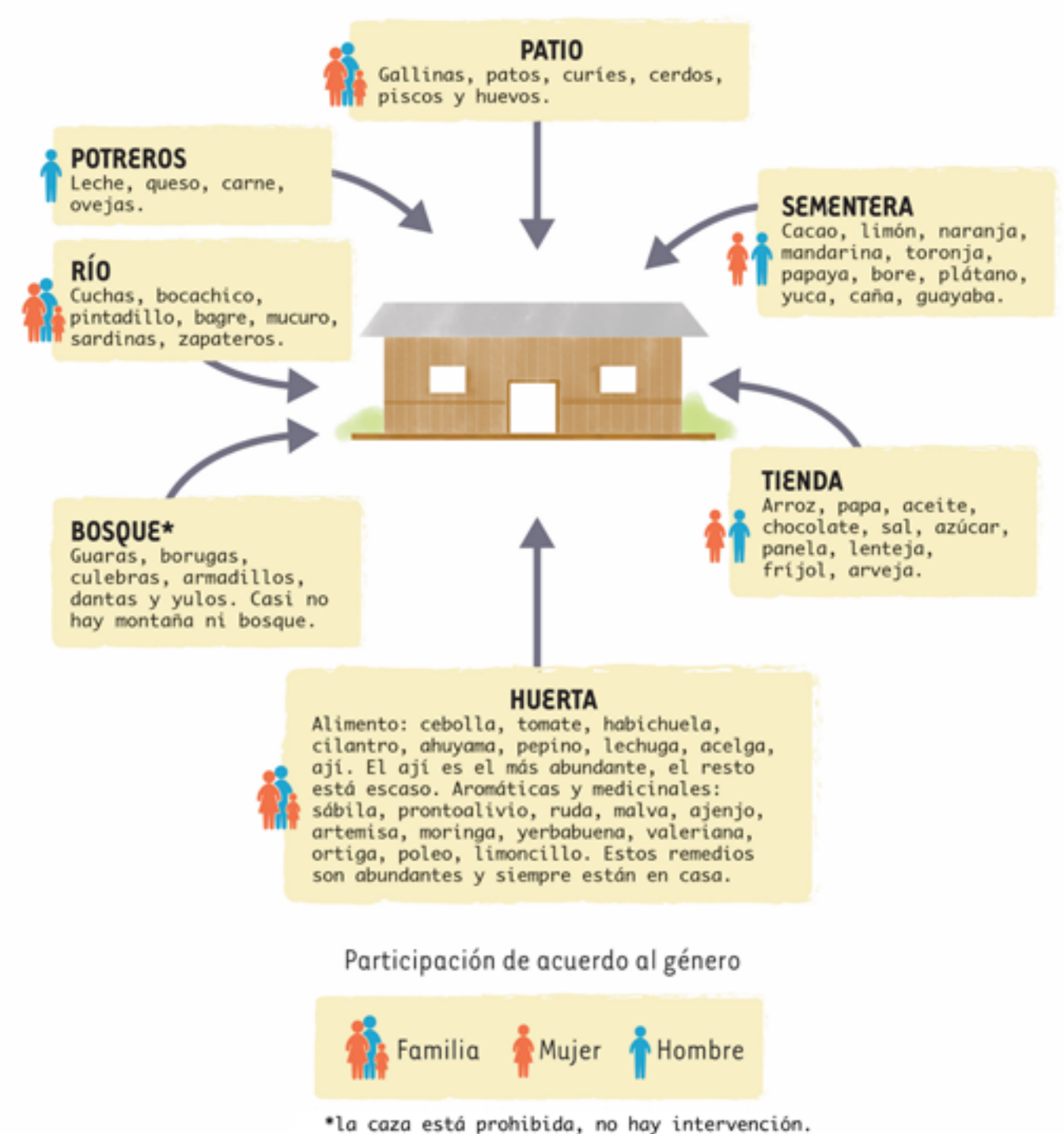
La Casita:

Espacios de uso de mujeres de la zona urbana de Belén de los Andaquíes.



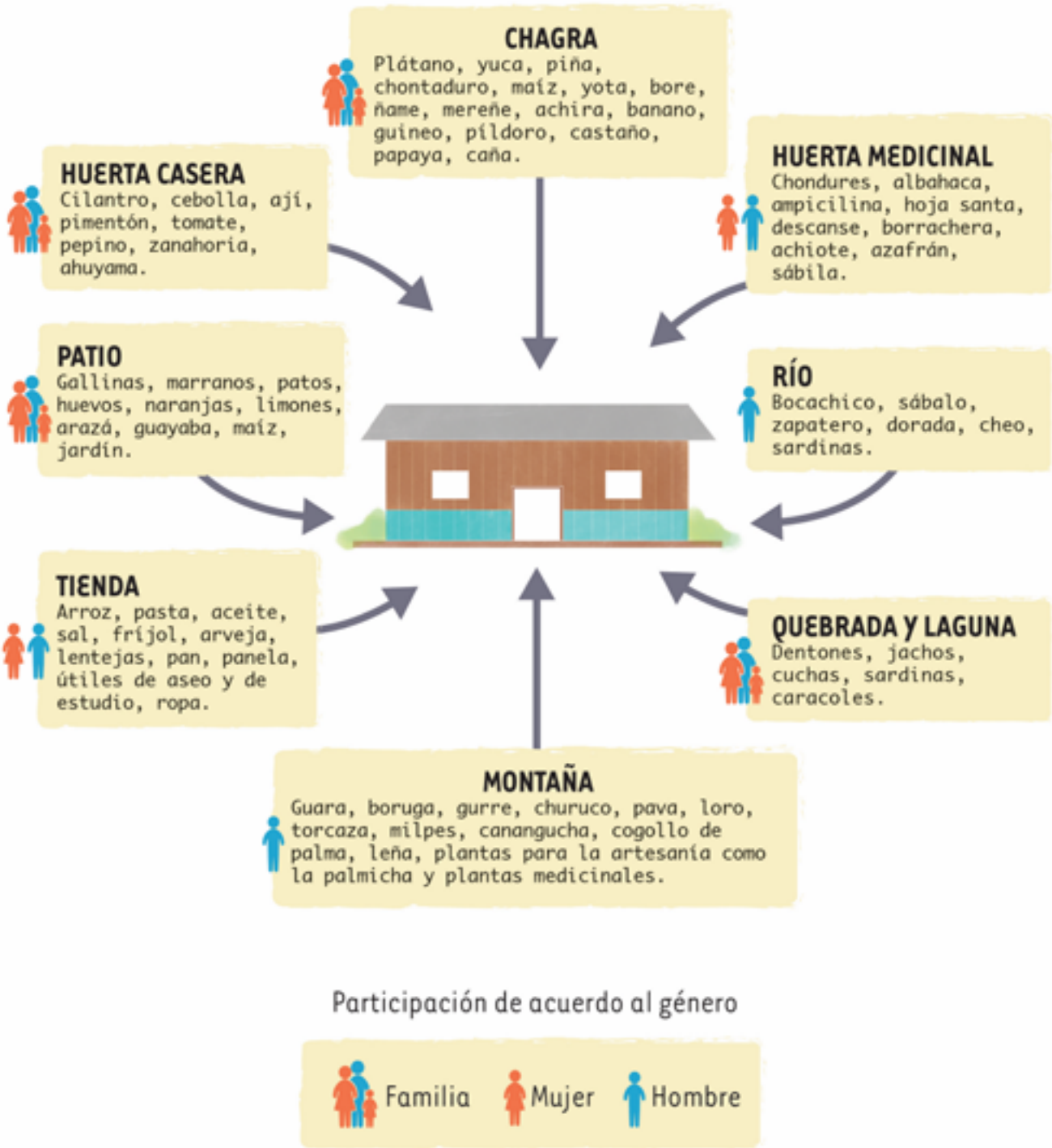
La Casita:

Espacios de uso de mujeres urbanas y rurales de San José del Fragua.



La Casita:

Espacios de uso de mujeres Inga de San José del Fragua.



B. INVENTARIO SEMILLAS



Una vez se tiene un primer diagnóstico sobre el estado actual de los diferentes espacios de uso, la herramienta “Inventarios de semillas” permite profundizar en esta información. Para esto se pueden hacer inventarios sencillos, por lo general tablas que sintetizan la información generada.

A manera de ejemplo, en la primera columna se registra la especie de planta, dependiendo de su grado de disponibilidad. En la segunda columna se pregunta por qué se encuentra abundante, escasa o desaparecida. En la tercera columna se pregunta por qué interesa mantener su conocimiento y uso botánico, y en la cuarta columna se le pide al participante que proponga estrategias sobre cómo se pueden conservar las especies de plantas identificadas.

Este ejercicio también se puede aplicar a animales de patio o silvestres, si es el caso. El número y tipo de preguntas depende del grado de profundización que los participantes quieran alcanzar con la aplicación de esta herramienta. Además de inventarios de semillas, se pueden hacer inventarios de fuentes hídricas y de animales, por mencionar otros ejemplos.

Inventarios de semillas

de mujeres de la zona de cordillera de Belén de los Andaquíes.

Especies abundantes

ESPECIE	¿POR QUÉ ESTÁ ABUNDANTE?	¿POR QUÉ NOS INTERESA MANTENERLA?	¿CÓMO MANTENERLA?
Ahuyama (grande, arrugada, amarilla, calabaza, redonda.	Porque se desarrolla y carga rápido. Es indispensable para el alimento. La semilla es fácil de conservarla y conseguirla.	Porque tiene proteínas y vitaminas, para variedad de comidas Para alimentación de gallinas y peces. Se aprovecha hasta la semilla.	Abonando, sembrar en rotación, hacer semilleros, se coloca al pie del fogón para secarla, se mezcla con ceniza, conservarla en frasco de vidrio herméticamente.
Plátano, Píldoro.	Sabemos cultivarla, tiene buen comercio.	Buen precio y genera recursos económicos	Limpiando, renovando cultivos, deshojando.
Cebolla blanca, colorada, peruana, cebollín.	Porque es primordial para las comidas, por el sabor, le da presentación a las comidas.	Es importante para la preparación de comidas,. Sirve para medicina para controlar los vómitos, para vender, Para preparar insecticidas.	Abonar, podar, resembrar, utilizar en las comidas.
Maíz pira.	De fácil siembra y poco cuidado.	Si porque sirve como alimento especialmente para las pollas.	Conservando semillas, regalando y rotando cultivos.
Tomate chonto, cherri, riñón.	Se cosecha con facilidad	Porque son de la región. Nos evitamos gastos, ahorramos. Podemos vender fácilmente.	Mantener sembrando, compartir y conservar las semillas.

Especies escasas

ESPECIE	¿POR QUÉ ESTÁ ESCASA?	¿POR QUÉ NOS INTERESA MANTENERLA?	¿CÓMO MANTENERLA?
Banano, dominico.	No tiene valor económico	Como alimento para la familia y animales. Para tener variedad.	Compartiendo semillas.
Guineo, guayabo.	Poca semilla.		
Plátano cachaco, urabeño y manzano.	Poca semilla y no es de la región.		
Yuca sietemesuna, lengua de venado o de pisco, yema de huevo, barejona, cuatromesuna, morada, arracacha.	No tienen buen comercio. No se cultivan frecuentemente por pereza. Hay preferencia por la yuca de vega para el comercio.	Sirve para sustento de la familia y los animales. Para tener variedad.	Sembrando constantemente haciendo intercambio de semillas.
Cebolla cabezona.	Poca semilla. No hay cultivo de siembra.	Como alimento.	Reproduciendo semillas.
Maíz blanco, clavo amarillo.	Más exigente para cultivar. No se considera importante tener variedad.	Por tener más variedad de alimentos.	Sembrando frecuentemente, regalando semillas.
Habichuela de metro, corta.	No les gusta consumirlo, especialmente a los menores.	Es alimento y medicina para aliviar la tensión, tiene vitaminas.	Sembrando, aprendiendo a consumirla.
Tomate huevo de gato.	Prefieren el tomate grande Culturalmente no se usa	Sí, porque es alimento, se produce sin químicos	Sembrando y compartiendo las semillas

Inventarios de semillas
de las mujeres de la zona de planicie de Belén de los Andaquíes.

Especies abundantes

ESPECIE	¿POR QUÉ ESTÁ ABUNDANTE?
Ahuyama, mango, bore, naranja, badea, guanábana amarilla, guayaba, arazá, cocona, borojo, coco, chontaduro (amarillo, rojo, cuñado: no tiene pepa), papaya, guama, carambolo, pomo, piña, limón	En general, estas plantas nacen fácil, hay semilla y se come mucho. En el caso del bore, lo comen principalmente los animales
Sábila, yerbabuena, limoncillo, pronto alivia, oregano, menta, cimarrón, ortiga, verbena, chiricarpo	Son medicinales

Especies escasas

ESPECIES	¿POR QUÉ ESTÁN ESCASAS?	¿POR QUÉ NOS INTERESA RECUPERARLAS?	¿CÓMO RECUPERARLAS?
Maíz (amarillo, blanco, pira, diente caballo, clavo).	<ul style="list-style-type: none">- Hoy en día no se come mucho y no se siembra.- Se tumba la montaña.- No hay donde sembrar, hay puro pasto.- La tierra es muy ácida.- La semilla no se consigue.- Hay plaga.- Por la introducción de cultivos de coca.- Han cambiado los hábitos alimenticios.	Con cada producto se preparan diversas recetas. Por ejemplo, con el maíz se hace mazamorra, cuchuco, mute, sopa, envuelto, arepas, bizcocho.	Buscando e intercambiando semillas y conocimientos.
Yota.			
Ñame (Blanco, morado).			
Plátano (guineo, dominico, hartón, manzano).			
Yuca (mariana, lengua de potro, yema de huevo, yuca de año).			
Mandarina, guanábana blanca, copoazú, castaño, caimo, zapote, árbol de pan, cacao.	<ul style="list-style-type: none">- Se perdieron las recetas.- Por sembrar solo para vender.- Las plantas medicinales se secan.	Son buenas para nuestra salud	Sembrando y cuidando. Hay que aprender más recetas y abonar el suelo.
Poleo, albahaca, ruda, ajenojo, altamisa, citronela, ampicilina, toronjil, lengua de suegra, perejil, hoja santa, sauco, descanse, paico, anamú, totumo.			
Animales de patio: Cerdos criollos, piscos, patos, gallinas criollas kikas y tangas.			
	Están entrando otras razas que se imponen.	<ul style="list-style-type: none">- Es mejor comida.- Para vender huevos y gallinas.- Los huevos de pato son más grandes y costosos.- Es mejor para la salud y la economía.	

Inventarios de semillas
de las mujeres del área urbana de Belén de los Andaquíes

Especies abundantes

ESPECIE	¿POR QUÉ ESTÁ ABUNDANTE?	¿POR QUÉ NOS INTERESA MANTENERLA?	¿CÓMO MANTENERLA?
Plátano, banano, coco, sábila, orégano, guama, cimarrón, carbón.	No requiere tanta atención. Se consumen.	Medicina y alimento	Conservando y compartiendo las semillas. Manteniendo el cuidado permanente.
		Protector de fuentes hídricas, maderable.	
Gallinas.	- Comercio. - Para alimentación, los huevos.	Por economía, para alimentación.	
Patos.	- Comercio. - Para alimentación, los huevos.	Por economía, para alimentación.	



Especies escasas

ESPECIE	¿POR QUÉ ESTÁ ESCASA?	¿POR QUÉ NOS INTERESA MANTENERLA?	¿CÓMO MANTENERLA?
Guansoco	Tala indiscriminada.	Alimentación y maderable	Trabajo comunitario para siembra y resiembra.
Papaya	Cambio climático.	Medicinal	Recuperar semillas.
Arazá.	No la cultivan.	Es nutricional, tiene mucha vitamina C.	Sembrar y dar a conocer.
Caimo.	Es una fruta apetecida.	Para las futuras generaciones.	
Naranja Limón pajarito Limón mandarino.	Descuido.	Alimentación familiar y generación de ingresos.	Sembrando semillas criollas.
Mandarina.	No se siembra por semilla por lo que se demora en reproducir.	Alimentación familiar y generación de ingresos.	Sembrando con visión de producción a largo plazo.
Cacao.	Falta de acompañamiento.	Generación de ingresos.	Sembrando con acompañamiento técnico.
Mango.	Casi no carga.	Generación de ingresos.	Sembrando y cuidando.
Chirimoya.	No se le pone fundamento.	Nutritiva.	
Piña (crespa y sin espina).	Es escasa la semilla y no se está sembrando.	Alimentación y generación de ingresos.	Sembrando semillas de diferentes variedades.
Píldoro, guineo, filipito, cachaco, hartón, dominico, banano urabeño, manzano.	- Mucha plaga. - Cuando el marido es sinvergüenza y no siembra. - Introducción de otros cultivos. - Sembramos para comercio. - Pérdida de recetas	- Para que no se pierdan las semillas. - Mejorar nuestra alimentación sana. - No perder la soberanía alimentaria. - Para nuestra salud. - Por economía.	
Yuca (cuatromesuna, mariana, varejona, de año, lengua de potro, sietemesuna, lengua de pisco, yema de huevo).	- No hay dónde sembrar, puro pasto para las vacas. - No se da en tierra ácida. - No se siembra, semilla escasa.	- Nos hace falta comida para animales. - Para que no se acabe la semilla. - Para sacar harina, para ingresos, - Para nuestro alimento, envuelto de yuca, sancocho, pandeyuca.	
Pisco.	Se mueren fácil.		

Especies desaparecidas

ESPECIE	POR QUÉ ESTÁ DESAPARECIDA?	¿POR QUÉ NOS INTERESA RECUPERARLA?	¿CÓMO RECUPERARLA?
Guanábana	Malos injertos.	Porque son especies nutricionales y medicinales. Ayudan a mejorar nuestra alimentación y economía.	Sembrar y buscar buena semilla.
Maíz, frijol, arroz, habichuela, ahuyama, salvia, yantén, dalias, pinos, plátano morado, yuca lengua de pisco, batata.	No sembramos, falta espacio, pocos esposos apoyan el trabajo de las mujeres.		Intercambio de semillas y conocimientos.
Violetas moradas y blancas.			Habilitar espacios en el solar y/o patios.
Flor de muerto.			Utilizar material reciclado. Cuidar el cultivo.



Inventarios de semillas

de las mujeres urbanas y rurales de San José del Fragua:

Especies abundantes

ESPECIES	¿POR QUÉ ESTÁN ABUNDANTES?	¿POR QUÉ NOS INTERESA MANTENERLAS?	¿CÓMO MANTENERLAS?
Yuca, maíz (pira, blanco, amarillo), plátano, píldoro, caña, cacao, piña, babano, zapote, caimarona, limón mandarino, arazá, bore, guama, coco.	Porque se producen para el comercio.	Porque son para el sostenimiento de la familia y para generar ingresos.	Produciendo Abonando.

Especies escasas

ESPECIES	¿POR QUÉ ESTÁN ESCASAS?	¿POR QUÉ NOS INTERESA RECUPERARLAS?	¿CÓMO RECUPERARLAS?
Guineo, papaya, aguacate, guayaba, guanábana, naranja, chirimoya, chontaduro, ahuyama, maíz, archucha, mandarina, ñame, pimentón, cilantro, cebolla, tomate, yota, pepa de pan, cidra, maní, badea, patilla, caimo, mango, azafrán huevo.	- Han cambiado los hábitos alimenticios y no se siembra. - Hay mucha plaga. - La tierra es ácida y está cansada. - No hay comercio. - Donde ha habido fumigaciones no se produce. - El pasto esteriliza la tierra y ahí no se produce.	Para tener más comida y más animales para vender.	Recuperar la tierra con ecosilos (rastros). No tumbar cada año. Dejar que jeché para recuperar el suelo. No quemar.
Ruda, moringa, descansé, toronjil, albahaca, pronto alivio, ají, orégano, totumo, limoncillo.	- Falta conciencia porque se meten los animales de vecino, no cercan.	Para guardar y no dejar perder las semillas.	No dejarlas acabar. Concientizando más a toda la familia.
Gallinas criollas (cruceta, chirina, carioca, chirapa, papuja, patepato, tanga, kika, finas, de pelo, nicaragua. Patos, gallineta, guejon.	- No hay apoyo para este tipo de trabajos. - Las flores/ plantas de jardín están escasas porque no hay tiempo para dedicarles.		Que los proyectos no lleguen hechos sino que salgan de nosotros mismos. Sembrar semillas locales.

Especies desaparecidas

ESPECIES	¿POR QUÉ ESTÁN DESAPARECIDAS?	¿CÓMO RECUPERARLAS?
Fríjol, arroz, batata, limón pajarito, achiote, achira, poleo, yerbabuena, eucalipto, yantén, toronja, lima.	<ul style="list-style-type: none"> - Se da prioridad a otras cosas como la coca y el pasto, lo que acaba con mucha comida. - La TV nos dicen que es mejor lo que viene de afuera. - Están llegando semillas y cultivos de corto tiempo como los injertos. - Falta de interés de sembrar. 	<p>Haciendo otra vez la cría de las semillas.</p> <p>Consiguiendo las semillas.</p> <p>Haciendo intercambios.</p>
Cuyes, conejos, piscos, palomos, gansos.	<ul style="list-style-type: none"> - No hay dinero para comprar los pie de cría. - Porque ya no gustan y no tienen comercio. - Muchas veces los hombres no ayudan. 	



Inventarios de semillas de las mujeres Inga de San José del Fragua

Especies abundantes

ESPECIE	¿POR QUÉ ESTÁ ABUNDANTE?	¿POR QUÉ NOS INTERESA MANTENERLA?	¿CÓMO MANTENERLA?
Palo Cruz	Es de la montaña.	Es medicina cuando hay hemorragia.	No talarlo.
Liberal	Se tiene como jardín.	Es medicinal para curar la fiebre, el dolor del hígado y el estreñimiento.	Siembra y cuidado.
Veranera	Medicinal de jardín.	Es medicinal para el dolor de cabeza.	Conservando la montaña.
Chiri Kaspi	Es de la montaña y se conserva.	La cáscara es medicinal para el dolor de cabeza y la fiebre.	Multiplicando la semilla.
Yundur	Es medicinal.	Sirve para la diarrea y las hemorroides	
Yuraborrachera	Medicina para varias enfermedades.	Baño para tratar el mal de ojo, para sacar la mala energía y el "hielo".	
Orégano		Alivia el estómago después de las comidas. Digestivo.	
Hoja santa			Sembrar.
Uva caimarona		Es alimenticio para la familia y los animales se encargan de dispersar la semilla.	
Guama		Es alimenticio para la familia y los animales se encargan de dispersar la semilla.	
Yota	Se dispersa sola y hace parte de la canasta alimenticia y alimentación animal.	Hace parte de la comida típica.	
Guayaba	Se produce sola.	Alimento y medicina.	No talarla.
Plátano	Alimento cotidiano.	Es básico en la alimentación humana y animal.	Sembrando escalonado y asociado en la chagra.
Píldoro	Alimento para animales y humanos, para hacer tortas (repostería).	Para alimentación animal.	
Banano	Alimento resistente a las plagas y enfermedades.	Aporta a la dieta familiar y animal.	
Guineo	Medicinal.	Es bueno para la salud.	
Yuca (varejona, sietemesuna, amarilla, morada)	Comida y bebida tradicional.	Es un alimento tradicional.	
Canangucha	Bebida tradicional y alimento animal.	Por tradición.	Conservar los humedales.
Chontaduro	Alimento familiar y generación de ingresos.	Por su alto contenido nutricional.	Sembrar y cuidar.



Animales de patio

ESPECIES ABUNDANTES	¿POR QUÉ ESTÁN ABUNDANTES?
Patos	Ponen huevos más grandes.
Gallinas (Chirapa, carioca, pate pato, finas, kikas, copetonas, patumar, tanga, gallo de pelo, caracucha, saratanar, negras, calcetas, culimba, cresta de rora, cinco de dos, seis de dos, crespas, palomar).	Buen alimento para atender visitas, cuando falta la carne, venta de gallinas y huevos.
Palomo.	Es buen remedio.

C. MINUTA DEL DÍA





La herramienta “minuta del día” se utiliza para hacer registros del consumo diario de alimentos de una familia, para lo que se registra en una tabla el tipo de alimento, espacio de uso de donde proviene el alimento, cantidad utilizada y valor aproximado del producto en el mercado. Lo ideal sería que la herramienta pueda ser aplicada por la misma familia durante un periodo de tiempo para poder hacer comparaciones.

Al final del ejercicio se reflexiona sobre el grado de inflación de los productos de la canasta familiar, el grado de dependencia de la tienda, la calidad de vida en la ciudad y el campo, la calidad de los productos que se están consumiendo, entre otros aspectos a tener en cuenta. Por ejemplo, las reflexiones sobre el grado de dependencia de la tienda sirven para motivar a los participantes de esta herramienta a producir mayor cantidad y diversidad de alimentos, para lo que se requiere preparar suelos, ingeniar sistemas de riego y conseguir semillas nativas y criollas que se encuentren adaptadas a la mayor cantidad de climas y pisos térmicos.

A continuación, se presentan algunos ejemplos de las minutas construidas para contextos rurales y urbanos:

Minuta de desayuno rural

para seis personas

DESAYUNO	ALIMENTO	ESPACIO DONDE PROVIENE	CANTIDAD	VALOR
Caldo, arepa, agua de panela y café.	Cebolla larga.	Huerta o tienda.	2 tallos.	\$ 250
	Cilantro cimarrón y castilla.	Huerta, solar o tienda.	1 gajo.	\$ 200
	Papa.	Tienda.	1/2 libra.	\$ 300
	Ahuyama.	Tienda.	1/4 libra.	\$ 500
	Zanahoria.	Tienda.	1/4 libra.	\$ 200
	Gallina criolla.	Patio o tienda.	1 libra.	\$ 10,000
	Huevo.	Patio, nidos.	3-5 und.	\$ 1,800
	Acelga.	Huerta o tienda.	2-3 hojas	\$ 2,000
	Sal.	Tienda.	1/2 cuch.	\$ 50
	Plátano.	Parcela o tienda.	2-3 und.	\$ 2,000
	Yuca.	Parcela o tienda.	3 libras.	\$ 2,400
	Tomate.	Huerta o tienda.	2-3 und.	\$ 600
	Ají.	Huerta.	1-2 und.	\$ 300
	Harina de maíz.	Tienda o parcela.	1 libra.	\$ 600
	Panela.	Trapiche o tienda.	1/2 und.	\$ 1,000
	Limón.	Parcela.	4 und.	\$ 1,000
	Café.	Tienda.	3 cuch.	\$ 900
TOTAL				\$ 24,100

Minuta de almuerzo urbano

para seis personas

ALMUERZO URBANO	ALIMENTO	ESPACIO DONDE PROVIENE	CANTIDAD	VALOR
Fríjoles con arroz, patacón, carne, chicharrón, ensalada y limonada.	Carne.	Fama.	2 libras	\$ 12,000
	Agua.	Acueducto.	4 litros	\$ 1,600
	Fríjol.	Tienda.	1 libra	\$ 3,000
	Arroz.		1 libra	\$ 1,800
	Plátano.		2 libras	\$ 2,000
	Aceite.		1 botellita	\$ 2,500
	Cebolla.		2 tallos	\$ 400
	Tomate.		1 libra	\$ 1,000
	Sal.		2 gramos	\$ 200
	Pimentón.		1 unidad	\$ 300
	Ajo.		2 dientes	\$ 600
	Cilantro.		1 bolsita	\$ 500
	Lechuga.		1 unidad	\$ 1,000
	Cebolla cab.		2 unidades	\$ 1,000
	Zanahoria.		1/4 libra	\$ 250
	Aguacate.		1 unidad	\$ 2,000
	Panela.		1 unidad	\$ 2,000
	Limón.	Finca o solar.	3 unidades	\$ 200
TOTAL				\$ 35,950

Minuta de almuerzo rural
para seis personas

ALMUERZO RURAL	ALIMENTO	ESPACIO DONDE PROVIENE	CANTIDAD	VALOR
Sancocho de gallina, arroz, fruta y limonada,	Gallina.	Patio.	1 unidad.	\$ 35,000
	Limonas.		3 unidades.	\$ 300
	Plátano.	Sementera.	4 unidades.	\$ 2,000
	Yuca.		3 libras.	\$ 1,500
	Cebolla larga.		6 hojas.	\$ 300
	Banano.		6 unidades.	\$ 1,200
	Arroz.	Sementera/tienda.	1 libra.	\$ 1,800
	Cilantro.	Tienda.	2 gajos.	\$ 500
	Ajo.		1 unidad.	\$ 1,000
	Sal.		1 cucharada.	\$ 200
	Acelga.		1 hoja.	\$ 200
	Papa criolla.		1/2 libra.	\$ 700
	Papa negra.		1 libra.	\$ 400
	Aceite.		2 cucharadas.	\$ 200
	Panela-miel.	Tienda o trapiche.	1/2 libra.	\$ 750
	Ahuyama.	Huerta.	1/2 unidad.	\$ 800
	Arracacha.		1/2 libra.	\$ 1,000
	Habichuela.		1/4 libra.	\$ 500
	Cimarrón.		5 hojas.	\$ 200
	Agua.	Nacimiento o acueducto.	7 litros.	\$ 2,100
TOTAL				\$ 50,650

Minuta de cena urbana
para seis personas

CENA	ALIMENTO	ESPACIO DONDE PROVIENE	CANTIDAD	VALOR
Cancharinas con chocolate	Harina de trigo.	Tienda.	1 libra.	\$ 1000
	Huevo.		2 unidades.	\$ 600
	Queso.		1/2 libra.	\$ 2,200
	Bicarbonato.		1 bolsita.	\$ 500
	Sal.		1 pizca.	\$ 50
	Azúcar.		1 pizca.	\$ 50
	Mantequilla.		1/4 de barra.	\$ 1200
	Aceite.		1 litro.	\$ 5,000
	Chocolate.		6 pastillas.	\$ 1,800
	Agua.		1 1/2 litros.	\$ 2,000
		Acueducto.		
TOTAL				\$ 14.450





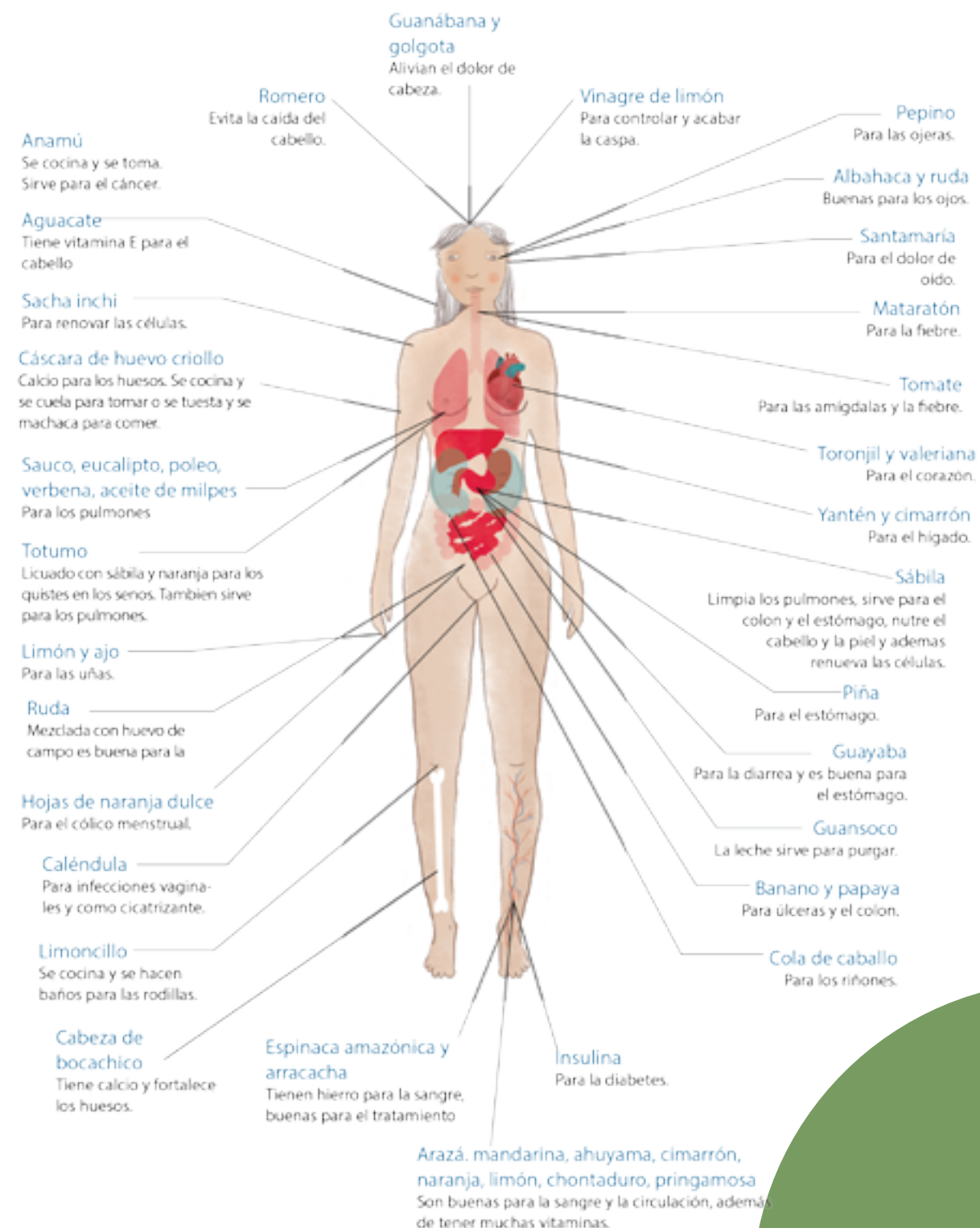
El cuerpito

La herramienta “el cuerpito” se utiliza para identificar saberes y conocimientos locales sobre los aportes de las plantas alimenticias y medicinales a la salud y nutrición del cuerpo humano. Para aplicar esta herramienta se le pide a uno de los participantes del ejercicio que se acueste sobre un pliego grande de papel para poder dibujar su silueta.

Entonces sobre la silueta se dibujan los diferentes órganos del cuerpo y se van identificando las diferentes plantas que pueden aportar al autocuidado, nutrición y curación de diversas dolencias o enfermedades de acuerdo a los conocimientos tradicionales de los participantes.

Esto nos permite reflexionar sobre la importancia de tener espacios de uso conservados no solo para la salud de los ecosistemas sino también para la salud humana.

El gráfico que se presenta a continuación es la síntesis de tres cuerpitos que se realizaron en momentos diferentes. En este caso se trabajó sobre la silueta del cuerpo femenino, pero se puede hacer con hombres, niños, jóvenes o adultos mayores.





E. Círculo de protección y activaciones digestivas

La aplicación de herramientas metodológicas para la caracterización y autodiagnóstico local pueden llegar a ser agotadoras. Por lo tanto, se sugiere realizar actividades lúdicas y espirituales antes, durante y después de los ejercicios de las herramientas. En el proceso de la Minga de Pensamiento Andaquí se realizaron dinámicas de activación energética, círculos rituales, homenajes, oraciones y cantos donde brotaron risas y llantos, a través de las cuales se tejieron lazos de amistad, de pensamiento y trabajo, y se establecieron relaciones de alianza y confianza entre los participantes de los encuentros.

Después de compartir el alimento y el calor del medio día, se realizaron ejercicios de activación digestiva y mental, por medio de movimientos corporales, de equilibrio y respiración.

Y cuando el pensamiento parecía entumirse por el cansancio, se cantó y bailó para recobrar la atención. La dinámica del mándala de fuego permitió unir la energía del grupo y transmutar los sentimientos negativos en positivo.

Nota: Para este tipo de actividades no hay manuales. Depende de la capacidad de imaginación de los dinamizadores o facilitadores, de las herramientas y el mensaje que quieran transmitir al final de cada ejercicio.



3. MUJERES CONSERVACIONISTAS DE SEMILLAS LIBRES POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DEL TERRITORIO ANDAQUÍ.



El sábado 15 de octubre de 2016, día internacional de la mujer rural según la Organización de Naciones Unidas - ONU, cerca de 60 mujeres procedentes de los municipios de Belén de los Andaquíes, San José del Fragua, Morelia, Florencia y Paujil del departamento de Caquetá, se reunieron en la Escuela Audiovisual Infantil de Belén de los Andaquíes para formarse en el manejo de semillas nativas y criollas. Por medio del intercambio e inventario de semillas, frutos y chapolitas de diversas especies de plantas nativas y criollas, que las mujeres convocadas llevaron a este encuentro, dimos cuenta de la diversidad de semillas que todavía conservan en sus montañas, chagras, huertas y jardines, cuyos usos culturales se mantienen presentes en la memoria colectiva.

Mauricio García, invitado especial a la Minga de Pensamiento en representación de la Red de Semillas Libres de Colombia², inició su participación con la conferencia: “Redes y casas comunitarias de semillas en Colombia”, a través de la cual explicó la campaña ‘Semillas de identidad’, que es promovida por el Grupo Semillas a lo largo y ancho del país.

Con esta conferencia Mauricio dejó en evidencia el modelo económico neoliberal de la llamada “revolución verde” y su relación con la aprobación de leyes de semillas que favorecen los intereses de la agroindustria sobre la economía familiar y conocimientos tradicionales que guardan campesinos e indígenas en sus prácticas culturales.



Al respecto García agregó:

“Los proyectos de la agroindustria se soportan sobre el manejo de semillas transgénicas, las cuales deben comprarse y dan solo una cosecha, además de cruzarse con las semillas criollas y las dañan. Y lo que pasa, por ejemplo, con el maíz, pasa con los demás productos que consumimos. Al menos hagamos un cerco para sembrar nuestras semillas y comer los cultivos autóctonos, pensando en el alimento y el pensamiento de las generaciones venideras”.

Lo anterior, más allá de alarmarnos, debe llevarnos a valorar el trabajo que realizan día a día las familias campesinas e indígenas, que tienen en sus manos la decisión sobre cómo quieren conservar sus semillas. Por otro lado, Mauricio García llamó la atención sobre la importancia de realizar y actualizar periódicamente los inventarios de semillas nativas y criollas, que circulan en los intercambios o en las casas comunitarias de semillas, donde hombres, mujeres, niños y niñas pueden compartir, conocer y capacitarse en técnicas de almacenamiento, selección y conservación de sus propias semillas.

Finalmente, visibilizar el rol las mujeres rurales en los procesos de conservación de semillas es un acto de justicia socio-ambiental, pues han sido ellas las especialistas en seleccionar diversas variedades de plantas útiles desde tiempos ancestrales. Es un hecho innegable que múltiples variedades de plantas han sido adaptadas a diferentes climas, geografías y niveles del paisaje gracias al cuidado que las mujeres rurales han hechos de las semillas nativas y criollas como si fueran sus propios hijos.

De ahí que al final del tercer encuentro de la Minga de Pensamiento Andaquí se haya estimulado a las mujeres rurales y urbanas participantes a comprometerse con la implementación de las estrategias de género en conservación y soberanía alimentaria y asumir el reto de ser conservacionistas de semillas libres en los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua.

²La Red de Semillas Libres de Colombia está conformada por nodos regionales. Las organizaciones que integran hasta el momento el nodo Caquetá son: Pastoral Social, Vicaría del Sur, Corporación Manigua, Amazon Conservation Team Colombia, Consejo Departamental Indígena de Caquetá - CODIC, Mercado Campesino San Julián de Florencia, Agrosolidaria, Asociación Tandachiridu Inganokuna.

A continuación, presentamos las mujeres que se nombraron voluntariamente como conservacionistas de semillas en los municipios mencionados:

MUJERES CONSERVACIONISTAS

Belén de los Andaquíes

Ana Ruth Perdomo – Vereda El Chocho
Otilia Duque – Vereda El Chocho
Edilma Cabrera – Vereda Santa Rosa
Leticia Sicachá – Vereda Santa Rosa
Deidi Collazos – Vereda Puerto Torres
Yolanda Castro – Vereda Los Aletones
Leonor Guzmán – Vereda Los Aletones
Luz Denny Carvajal – Vereda San Antonio
Daliadir Cuenca – Vereda El Porvenir
Ana Ome – Vereda El Porvenir
María Ema Quintero – Vereda Las Minas
Ely Johana Calderón – Vereda Santa Teresa
Irene López – Vereda La Ondina
Algecid Claros – Barrio Las Brisas
Sandra Rocío Cuéllar – Barrio Caja Agraria
Silvia Ríos – Barrio Villa Yoli

San José del Fragua

Yolanda Jacanamijoy – Resguardo Yurayaco
María Antonia Mutumbajoy – Resguardo San Miguel del Fragua
Leonor Rojas – Vereda La Unión
Ruby Cruz Carvajal – Vereda La Unión
Mariela Ipia – Vereda La Cristalina



Para terminar, queremos compartir con ustedes las palabras de algunas de las mujeres constructoras de las estrategias GECSA

“Vamos para adelante porque tenemos que estar unidas. Esto nos da herramientas para mejorar nuestro vivir en la casa. Nosotras tenemos que saber qué es lo que estamos conversando con nuestras familias. Para hacerlo realidad, debemos comprometernos con seriedad en la palabra y la acción. Vamos a cumplir lo propuesto y todas en comunicación para mantener los intercambios de semillas”
Daliadir Cuenca

“Sembrar es de corazón, al igual que alimentarse bien. Sembrar es bueno para el estrés. Hablarle a las plantas, sentir la belleza de las flores cuando se abren. El cuidado de las plantas para cocinarlas

y con ellas alimentar a la familia es gratificante, es de corazón, de meterle ganas. Como están las plantas estoy yo. El cuidado de las plantas para las mujeres es muy importante porque es la que cultiva el hogar”
Silvia Eugenia Ríos Alvarado

“Aprendí a sembrar algunas especies, a construir, tolerar, conocer a otras mujeres. El mayor aporte es el conocimiento de otras mujeres y la construcción colectiva. Hacer realidad las estrategias es un reto porque implica replicarlo una vez comencemos a aplicarlo. Ya comenzamos con las conservacionistas de semillas”.
Sandra Rocío Cuéllar

“Estamos aprendiendo a valorar lo que tenemos, a pensar en la tradición que hemos perdido. Todas traemos un mensaje, tenemos mucha fortaleza e interés por conocer más lo que tenemos”.
Yolanda Castro



“Hemos avanzado en que actualmente la gente va aprendiendo a consumir frutos amazónicos, orgánicos o cultivados sin químicos. Esto es un aporte a la salud.

En esta Minga de Pensamiento hay gran variedad de semillas, lo que significa que vamos a tener diversidad de productos a los que podemos sacarle un valor agregado”.

Leonor Rojas Murcia

“Han sido muy importantes estos encuentros porque hemos hecho amistades, intercambiando ideas, han sido para compartir, para aprender que las comunidades aprecian lo que nosotras cultivamos, para nutrirnos más y enseñarle a nuestros hijos y no se pierdan las costumbres que tenemos. Cuando uno hace las cosas con amor y con fe, se dan. Es cuestión de apropiarse de lo que se ha aprendido.”

María Antonia Mutumbajoy

“Al ver la diversidad de alimentos que producimos nos damos cuenta de nuestra riqueza cultural y nutricional. Conocer nos genera mayor valor por la tierra, mayor valor por lo que hay allí y por lo que sabemos. Cuando se come lo que se

produce, se adquiere más valor, gusto y amor por las plantas alimenticias”

Yolanda Jacanamijoy

“No podemos quedar en manos de las semillas mejoradas y transgénicas, tenemos que conservar y guardar las semillas criollas y nativas”.

Eli Johana Calderón

“Hay que estar atentas para el intercambio, pues puede que algunas especies escasas o desaparecidas para algunas, las conserven otras mujeres”.

Luz Denny Carvajal

“Cuando comamos, pensemos para qué nos sirve, identifiquemos los efectos de la comida en nuestro cuerpo para ser más conscientes sobre los productos que elegimos sembrar y comprar”

Leonor Guzmán

“Sacar este proceso adelante verdaderamente fomenta paz. Es bueno luchar por la identidad de nuestro territorio y decir que las semillas son patrimonio de nuestra cultura”.

Ema Quintero



4.DONES Y SERVICIOS DE LAS ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Al finalizar el tercer encuentro las diferentes organizaciones presentes ofrecieron sus dones y servicios a los participantes de la Minga de Pensamiento Andaquí con el propósito de continuar tejiendo y articulando sus propias iniciativas:

Plataforma Departamental de Mujeres:

Promoción de los Derechos humanos desde la diversidad, con enfoque en mujeres, género y territorio. La línea estratégica #4 de su plan de acción especifica la necesidad de fomentar la diversidad amazónica para la soberanía alimentaria y la sostenibilidad ambiental

Asociación Tandachiridu Inganokuna:

Mujeres parteras con importantes conocimientos de masajes y plantas medicinales. También saberes sobre la preparación de la tierra orgánicamente, recetas naturales y nutritivas.

Mesa municipal de mujeres Belemitas:

Elaborar planes de acción, participar y promover el mercado campesino, conocimiento sobre plantas medicinales y semillas, recetas culinarias sanas, elaboración de artesanías. El Comité Juvenil de la MMB ofrece capacitaciones en el manejo y uso de computadoras, así como la realización y dinamización de jornadas lúdicas



Centro de Documentación en Estudios de Género y Paz Blanca Gálviz:

Desde una perspectiva interdisciplinaria y jovial, ofrece acompañamiento a procesos para el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres, mediante la realización de talleres, dinámicas y lúdicas. Enseñar el conocimiento práctico sobre círculos de palabra femenina útiles para unificar el pensamiento, estrechar lazos o vínculos, y tejer acciones. Apoyo en la formulación de proyectos y en la creación de estrategias de comunicación interna; igualmente ofrece el apoyo para la realización de campañas en contra de la violencia hacia las mujeres, estando a favor de una vida sin violencias, mediante la práctica de diferentes estrategias y dinámicas, orientando también a mujeres víctimas de violencia.

Asociación de Mujeres en Emprendimiento: Ahorro comunitario.

Consejo comunitario de mujeres de San José del Fragua:

Elaboración de abonos orgánicos y conservación de semillas.

Fondo Acción:

Facilitar los procesos locales que empoderan a las comunidades para que ellas mismas puedan transformar su realidad. Trabajar desde lo local con apoyo y acompañamiento técnico y financiero para incidir en soluciones innovadoras y de alto impacto en temas tan importantes como el desarrollo rural sostenible, la conservación, el cambio climático y la protección y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

Amazon Conservation Team ACT-Colombia:

Orientar y acompañar procesos de conservación, procesos de fortalecimiento a organizaciones locales de manera integral, procesos de formación en torno a la transformación de áreas productivas orientadas hacia la soberanía alimentaria de las familias, pueblos y organizaciones. Facilitar espacios de encuentro e intercambio. Ofrece un equipo humano de técnicos y promotores para acompañar prácticas agroecológicas de conservación.

Por otro lado, las organizaciones participantes de la Minga de Pensamiento también identificaron que para el desarrollo de cada una de las estrategias y acciones planteadas se requiere establecer

planes de trabajo específico con aliados estratégicos de diferentes órdenes. Para esto identificaron las siguientes instituciones:

Descentralizadas: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

Gubernamentales: Gobernación de Caquetá, Alcaldías Municipales (Secretaría de gobierno, Secretaría de Planeación, Coordinaciones de Proyectos Ambientales, Asamblea Departamental, Concejos Municipales).

Ministerio Público: Personerías y Contralorías Municipales, Defensorías del Pueblo.

Autoridades Ambientales: Parque Nacional Natural Alto Fragua Indi Wasi, Autoridades indígenas, Corpoamazonía, Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI.

Instituciones Educativas: Universidad de la Amazonia, SENA, Instituciones Educativas Escolares Públicas.

Comunitarias: Juntas de Acción Comunal.

Interinstitucionales: Consejos de Política Social, Comités de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Mesas Forestales. Igualmente, es muy importante que las iniciativas que cada organización lidera en el departamento se enlacen a las diferentes manifestaciones del movimiento social.

Ciudadanas: Consejos Comunitarios de Mujeres, Consejo por la vida y la cultura del Agua de Belén de los Andaquíes.

Ambientales: Comisiones por la vida y el agua.

Organizaciones locales y regionales: Fundación Tierra Viva, Escuela Audiovisual Infantil, Corpomanigua, Red Caquetá Paz.

Iglesia Católica: Vicaría del Sur.

4.DICCIONARIO DE CONCEPTOS GECSA



Durante la primera minga de pensamiento trabajamos el diccionario de conceptos que nos familiarizaron con el enfoque de género. A continuación, están las definiciones que interpretamos de manera colectiva.

Sexo: unión de pareja, identificación de los seres humanos como mujer u hombre según los genitales.

Género: construcción social de roles, comportamientos, actividades y atributos para las mujeres y los hombres. Identificación como seres humanos, clasificación del individuo según sus características y rasgos.

Equidad: Equilibrio en las relaciones de poder entre hombres y mujeres. Condiciones justas para las mujeres para organizarse y participar con las mismas oportunidades que los hombres.

Igualdad: derecho a un mismo trato, tener los mismos derechos sin discriminación. Capacidad de dar y recibir en la misma medida.

Feminismo: cuando se quiere ser libre. Fortalecimiento del poder de las mujeres en una sociedad. Movimiento social que inició la lucha de las mujeres por sus derechos, que ha ido evolucionando históricamente en sus enfoques teórico - prácticos. El feminismo no es contra los hombres sino contra el patriarcado que mantiene a la mujer y la naturaleza en condición de dominada.

Machismo: egoísmo, dominio masculino, cuando el hombre impone su poder.

Maternidad: amor, cariño, fortaleza, delicadeza y ternura. Instinto protector de la madre. Capacidad de la mujer para el cuidado de las personas, más allá de los hijos biológicos. Es el lazo afectivo que las mujeres tenemos hacia la humanidad.

Paternidad: responsabilidad y amor. Capacidad del hombre para responder como padre, es el derecho y el deber que tienen los padres con sus hijos.

Matriarcado: seguridad, fortaleza, cultura donde la mujer domina. Poder de la madre, organización de la familia y la sociedad liderada por el poder femenino.

